



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ	120444347	CLUJ	DEJ

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1962.00	1972.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da
	limba maghiară	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	7.00	2.00				9.00
Total	7.00	2.00				9.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	174.00	49.00	223.00
Total	174.00	49.00	223.00
Total grădiniță	174.00	49.00	223.00
Total niveluri școală	0	0	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	4.00
Total	4.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	9	223
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		9	223

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

Situția claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	43	0	19.28	0
Română	180	0	80.72	0
Total	223	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	86	0	38.57	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	107	0	47.98	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	30	0	13.45	0
Total	223	0	100	0
Număr mediu ani studiu	11	0		

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	184	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	39	0	0	0
Total	223	0	100	0
Timp mediu	20.25	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	194	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	29	0
Total	223	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	7	0	0	2	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

D36a	Grădinița funcționează:
În clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	150	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
-------------	---

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

Nici un răspuns selectat.

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nici un răspuns selectat.

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	7	2	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	9	2	11
Total	11	2	13

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	5	27.78
Număr cadre didactice cu gradul II	5	27.78
Număr cadre didactice cu definitivat	6	33.33
Număr cadre didactice fără definitivat	2	11.11
Total	18	100

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	18	100
Numărul de cadre didactice calificate	18	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	6	33.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	18.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	18.00	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Educatoare	Acoperire parțială	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
la nivelul normativelor		

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	27	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	272	15.11

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	228
Total	228
Total grădiniță	228
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	228	228	0	0	0	228
Total	228	228	0	0	0	228
Total grădiniță	228	228	0	0	0	228
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
------	--

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:							
		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

79

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea activităților extracurriculare	2, 2	Creșterea numărului de preșcolari implicați în activități extracurriculare;	15.10.2022	16.06.2023

Responsabilități: Planificarea de către cadrele didactice a unui număr mai mare de activități de tip extracurricular

Indicatori realizare: Parteneriate, spectacole, serbări, excursii

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda ca activitățile extracurriculare să fie cât mai des planificate în programul grădiniței. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 98 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Pe parcursul anului scolar, prescolarii au fost implicați într-o multitudine de activități extracurriculare cum ar fi: activități desfășurate în parteneriat cu alte instituții, serbări, spectacole, vizite, etc. Activitățile de acest tip au adus beneficii în dezvoltarea preșcolarilor dar și în formarea cadrelor didactice care s-au implicat în aceste activități. 					
2	Îmbunătățirea fondului de carte din biblioteca grădiniței.	3, 3	Dotarea bibliotecii grădiniței cu fond de carte și material didactic pentru îmbunătățirea actului educațional și stării de bine a copilului.	03.11.2022	30.12.2022
Responsabilități: Director Administrator financiar Firme contractante					
Indicatori realizare: Dotarea bibliotecii grădiniței cu fond de carte					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Materialele achiziționate au fost de mare ajutor atât cadrelor didactice cât și copiilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Cadrele didactice au nevoie de materiale didactice și de suport de carte pentru a aficientiza procesul instructiv-educativ 					
3	Informarea permanentă a cadrelor didactice cu privire la oportunitatea de formare	1, 1	Creșterea numărului de cadre didactice care participă la programe de formare continuă. Creșterea predării și învățării prin dobândirea de noi competențe.	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: Informarea asupra posibilității de formare continuă					
Indicatori realizare: Creșterea numărului de cadre didactice care se înscriu la programe de formare continuă					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadre didactice implicate în activități de formare. Se recomandă ca și anul următor să fie la fel de implicate sau poate și mai mult. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pe tot parcursul anului școlar, responsabilă cu programul de formare a anunțat cadrele didactice despre noile oferte de formare, cursuri acreditate și alte forme de activități care au venit în sprijinul și în formarea cadrelor. Au fost calculate cincinalurile, au fost anunțate cadrele despre situația lor. Unele cadre didactice sunt înscrise la grade didactice iar altele urmează cursuri sau webinare pentru dobândirea de noi competențe. 					
4	Proiect interjudețean "Datină și port străbun"	5, 5	Cunoașterea, promovarea, asigurarea continuității valorilor tradiționale românești și valorificarea potențialului folcloric din diferite regiuni ale țării implicând preșcolarii în activități educative specifice vârstei lor	15.01.2023	08.05.2023
<p>Responsabilități: Familiarizarea copiilor cu obiceiurile, tradițiile, costumele populare și meșteșugurile transmise din generație în generație</p> <p>Indicatori realizare: expoziție cu vânzare și parada costumelor, jocuri și cântec popular</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost un succes. Se recomandă organizarea mai des a unei activități de acest gen. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: A fost organizat un Târg cu vânzare de produse tradiționale la care au participat părinții tuturor grupelor din grădiniță. De asemenea a fost amenajată o expoziție cu lucrările copiilor primite pe adresa unității și a copiilor preșcolari din Grădinița "Piticot" 					
5	Promovarea imaginii grădiniței prin intermediul paginii de facebook și a grupurilor de părinți	2, 2	Promovarea imaginii grădiniței și stabilirea unor relații directe cu viitori potențiali beneficiari/părinți	15.10.2022	30.06.2023
<p>Responsabilități: director cadre didactice</p> <p>Indicatori realizare: Minim 5 parteneriate încheiate.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toate acestea au făcut ca un număr mare de părinți să dorească să își înscrie copiii la grădinița noastră. Se recomandă pe perioada vacanței să se organizeze o "Grădinița de vară" • Realizat în proporție de 100 % 					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

- **Lecții învățate:** Pe parcursul anului școlar au fost încheiate parteneriate cu diferite instituții. Prin intermediul grupurilor de whatsapp ale fiecărei grupe sau pagina de facebook a grădiniței, părinții au avut posibilitatea să descopere prin intermediul imaginilor felul în care se desfășoară aceste activități ceea ce a adus un plus în ceea ce privește imaginea pe care o are grădinița noastră în comunitatea locală. Frecvent au fost postate și alte imagini din cadrul activităților desfășurate pe parcursul anului. De asemenea au avut loc întâlniri cu părinții, mese rotunde și alte activități prin care a fost promovată imaginea grădiniței.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție al părinților prin completarea de chestionare	20.03.2023	02.05.2023

Responsabilități: responsabil CEAC director

Indicatori realizare: 95% dintre părinții chestionați completează chestionarele.

Comentarii:

- **Concluzii:** Au fost aplicate chestionare tuturor parintilor ai caror copii frecventeaza gradinita in aceasta perioada. Din pacate sunt parinti care nu pot fi contactati deoarece inca amana momentul aducerii copilului la gradinita.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Majoritatea parintilor primesc cu drag chestionarele si sunt dornici sa le completeze.

2	Evaluarea și monitorizarea permanentă a portofoliilor cadrelor didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Obținerea unor portofolii complete ale cadrelor didactice, până la sfârșitul lunii decembrie. Rigurozitate din partea cadrelor didactice în completarea portofoliului.	15.11.2022	22.12.2022
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabilul comisiei pentru curriculum și directorul unității vor analiza situația portofoliilor cadrelor didactice din unitate

Indicatori realizare: Toate cadrele didactice din unitate

Comentarii:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă participarea la mai multe Concursuri și Simpozioane 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: În urma verificării portofoliilor personale ale cadrelor didactice s-a constatat faptul că aproape toate cadrele respectă ordinea actelor ce trebuie să conțină dosarul personal. De asemenea celor ce le lipsesc le sunt aduse la cunoștință o lista cu restul documentelor. 					
3	Identificarea timpurie a copiilor cu cerințe educaționale speciale	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Identificarea și preevaluarea copiilor cu cerințe educative speciale Proiectare diferențiată și individualizată pentru copiii din această categorie	09.01.2023	15.05.2023
<p>Responsabilități: Identificarea copiilor cu cerințe educative speciale în scopul formării unui program de recuperare, de ameliorare a problemelor.</p>					
<p>Indicatori realizare: Se urmărește fiecare copil indiferent care poate avea orice cerință educativă specială la un moment dat</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din păcate prea mulți copii prezintă semne de comportamente neadecvate vârstei lor. Se recomandă un mai mare interes al părinților în ceea ce privește timpul pe care acestia permit copiilor să îl petreacă pe dispozitive. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: În urma observării copiilor în această perioadă au fost depistați mai mulți copii cu probleme. S-a discutat cu consilierul școlar și medicul școlar. Au fost contactați părinții acestor copii. Cu acordul lor aceștia sunt monitorizați de către consilier și medic și se lucrează cu ei individual. 					
4	Lecții demonstrative susținute la nivelul grădiniței	Observație directă a metodei pedagogice	Aprofundare a curriculum-ului prin activități demonstrative	07.11.2022	29.05.2023
<p>Responsabilități: Director Responsabil comisia curriculum Cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Cadrele didactice se întrunesc și realizează lecții demonstrative</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile au avut un caracter formativ deoarece cadrele didactice mai tinere și mai puțină experiență, au avut ocazia să învețe lucruri noi. Se recomandă ca și anul următor școlar să se continue aceste activități 					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: În cadrul activităților metodice organizate în fiecare zi de luni, unele colege au fost propuse pentru a susține activități demonstrative a unor lecții. De asemenea în cadrul cercurilor pedagogice din zona Dej, fiecare grupă a desemnat o persoană care a susținut o lecție. 					
5	Revizuirea strategiilor CEAC	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Creșterea eficienței identificării punctelor slabe/tari în vederea creșterii actului educațional	14.11.2022	28.07.2023
Responsabilități: Responsabilii CEAC și membrii comisiilor					
Indicatori realizare: Eficiență a grupului de lucru					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Identificarea tuturor riscurilor și stabilirea procedurilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Procedurile trebuie adaptate mereu la nevoile grădiniței 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi								X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației								X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară							X	
Subdomeniu Angajabilitatea									
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale							X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ							X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea de echipamente necesare desfășurării activităților care implică TIC	3, 3	Implementarea TIC în activitățile desfășurate cu copiii Utilizarea de metode interactive în predare și stimularea curiozității copiilor	01.04.2024	31.05.2024
Responsabilități: Director Administrator financiar					
Indicatori realizare: Număr de laptopuri pentru cadre didactice					
Detalii: Achiziția de laptopuri					
2	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	1, 1	Creșterea calității actului educațional prin utilizarea de metode și tehnici noi de abordare a conținutului învățării	06.11.2023	14.06.2024
Responsabilități: Cadre didactice Director					
Indicatori realizare: Cadrele didactice din unitate înscrise la grade sau la cursuri de formare					
Detalii: Înscrierea la grade didactice Perfecționarea prin cursuri de formare					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

3	Organizarea mai multor activități extracurriculare cu implicarea părinților	2, 2	Îmbunătățirea colaborării între cadrele didactice și părinți	01.12.2023	21.06.2024
Responsabilități: Planificarea de către cadrele didactice a unui număr mai mare de activități extracurriculare în care să fie implicați și părinții					
Indicatori realizare: Parteneriate, spectacole, serbări, carnaval, excursii, vizite					
Detalii: Implicarea cadrelor didactice și a părinților în realizarea activităților din săptămâna „Școala altfel”, „Săptămâna verde” Organizarea de activități extrașcolare gen: vizite, excursii, în care să fie implicați și responsabilizați părinții					
4	Proiect Interjudețean ”Datină și port străbun”	2, 2	Cunoașterea, promovarea și asigurarea continuității valorilor tradiționale românești prin implicarea preșcolarilor.	01.04.2024	30.04.2024
Responsabilități: Familiarizarea copiilor cu obiceiurile, tradițiile , costumele populare și meștesugurile transmise din generație în generație					
Indicatori realizare: Expoziție cu lucrări , târg cu vânzare de produse					
Detalii: Expoziție de lucrări, Târg cu vânzare de produse					
5	Reamenajarea spațiilor de joacă din curtea grădiniței	2, 2	Asigurarea confortului și a stării de bine a copiilor	01.07.2024	31.08.2024
Responsabilități: Diversificarea activităților care pot fi desfășurate în curtea grădiniței în perioada vacanței cu sprijinul și implicarea părinților					
Indicatori realizare: Vor fi amenajate locuri în care copiii să poată desfășura anumite activități în curtea grădiniței.					
Detalii: Activități de genul unei ”Grădinițe de vara” cu implicarea					

Activități de evaluare internă:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" DEJ

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Cunoașterea nivelului de satisfacție a părinților cu privire la serviciile oferite de Unitatea de învățământ Cunoașterea nivelului de satisfacție a cadrelor didactice cu privire la locul de muncă	15.03.2024	30.04.2024
Responsabilități: CEAC, Director, cadre didactice					
Indicatori realizare: Număr de chestionare aplicate					
Aspecte reținute: Se vor aplica chestionare ce vor fi centralizate					
2	Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev	Observație directă a metodei pedagogice	Îmbunătățirea modalităților de evaluare a calității activității la grupa de preșcolari a cadrelor didactice	15.11.2023	31.05.2024
Responsabilități: Responsabil comisia metodică, director, consilier școlar					
Indicatori realizare: Activități didactice centrate pe elev					
Aspecte reținute: Vor fi introduse noi metode si tehnici didactice prin colaborare cu persoane specializate pentru creșterea gradului de participare activă a preșcolarilor la activități					

Director,

Responsabil CEAC,